



14.05.2020 № 5282/20

На № _____ от _____

**Руководителям органов
управления образованием
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

**Руководителям профессиональных
образовательных организаций**

О направлении писем заместителя
Министра просвещения РФ В.С.Басюка
от 07.05.2020 № ВБ-976/04 и
от 12.05.2020 № ВБ-1007/03

Министерство образования и науки Республики Татарстан для организации соответствующей работы и информирования руководителей общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направляет информационные письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации В.С.Басюка:

от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (на 10 л.);

от 12.05.2020 № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций» во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2020 г. № ТГ-П8-17пр, пункта 2 (на 6 л.).

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Заместитель министра

А.М.Асадуллина

С.П.Федоров
(843) 294 95 69





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

07.05.2020 № ВБ-976/04

О реализации курсов внеурочной
деятельности, программ воспитания
и социализации, дополнительных
общеразвивающих программ
с использованием дистанционных
образовательных технологий

В связи с информацией, поступающей из субъектов Российской Федерации, об изменении графиков реализации основных образовательных программ общего образования и досрочным завершением 2019/20 учебного года для большей части обучающихся, Министерство просвещения Российской Федерации считает целесообразным продолжить работу педагогических коллективов образовательных организаций по решению задач развития обучающихся и повышения качества образования посредством реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, а также дополнительных общеразвивающих программ.

Прошу органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, выступить организаторами и координаторами данной работы, обеспечивающей максимальный охват обучающихся указанными программами в период до 30 июня 2020 г., с учетом занятости педагогов в процедурах государственной итоговой аттестации, организации летней оздоровительной кампании и графика отпусков.

В целях методической поддержки организации данной работы

Минпросвещения России направляет Вам методические рекомендации по реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, а также дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат C4C9CA3182D9FBD114C04C553A2DA3C2BE8DC6FE
Владелец **Басюк Виктор Стефанович**
Действителен с 09.12.2019 по 09.03.2021

В.С. Басюк

Щемелинина А.Д.
(495) 587-01-10, доб. 3341

РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания
и социализации и дополнительных общеобразовательных программ
с применением дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

В соответствии со Статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных

нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Кроме того, образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. В соответствии со своими полномочиями образовательная организация разрабатывает и утверждает образовательные программы, осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения. Использует и совершенствует методы обучения и воспитания, образовательные технологии, электронное обучение.

2. Методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи при реализации программ внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

3. Курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы и реализация программ воспитания и социализации разрабатываются и реализуются образовательными организациями с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

4. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

4.1.1. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

4.1.2. возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

4.1.3. бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

4.1.4. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

4.1.5. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

5. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

5.1. Образовательные организации могут рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

5.2. Образовательные организации могут использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных

и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)) добровольного согласия на обработку персональных данных.

6. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

7. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

8. В рамках курсов внеурочной деятельности образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей,

концертов;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;

- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);

- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

10. В рамках программы воспитания и социализации обучающихся

образовательные организации проводят в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

11. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- вносят при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе могут включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);
- актуализируют планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;
- своевременно доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщают о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведут учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивают возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организуют деятельность руководителей проектных и исследовательских

работ обучающихся;

- оперативно информируют родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивают своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

12. Для реализации программ воспитания и социализации с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- формируют план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).

- размещают на официальных сайтах образовательных организаций и доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных активностей и образовательной деятельности обучающихся;

- обеспечивают регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе проводимых с участием организаций-партнеров, работодателей, представителей профессиональных организаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;

- информируют родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

13. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- обеспечивают проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;

- информируют родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;
- обеспечивают возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивают возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;
- ведут учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

14. Образовательные организации размещают на официальных сайтах и регулярно обновляют информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

12 мая 2020 г. № ВБ-1007/03

О поэтапном возобновлении
деятельности образовательных организаций
Поручение Правительства
Российской Федерации
от 29 апреля 2020 г. № ТГ-П8-17пр,
пункт 2

Во исполнение пункта 2 Протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой Минпросвещения России направляет разработанные совместно с Роспотребнадзором рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по поэтапному возобновлению деятельности образовательных организаций дошкольного и общего образования для учета и использования в работе.

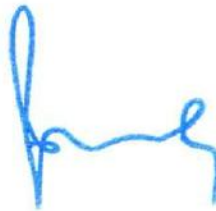
Минпросвещения России просит учесть данную информацию при формировании планов реализации мероприятий (планов действий) после 11 мая 2020 года, направленных на возобновление функционирования образовательных организаций с учетом системного снятия режима ограничительных мер.

Также Минпросвещения России полагает целесообразным учитывать и использовать в работе образовательных организаций рекомендации Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, ранее направленные органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 (далее – рекомендации Роспотребнадзора).

При этом отмечаем, что рекомендации Роспотребнадзора распространяются в том числе на образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (с учетом специфики их деятельности).

Указанную информацию просим довести до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории, руководителей образовательных организаций, родителей обучающихся, общественности.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.



В.С. Басюк

Костюк Н.Ю.
(495) 587-01-10, доб. 3263

О поэтапном возобновлении деятельности ОО – 03

Рекомендации

по поэтапному возобновлению деятельности дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций

В целях поэтапного возобновления деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования и (или) оказывающих присмотр и уход за детьми, любой формы собственности (далее – ДОО), а также образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее – школы), и индивидуальных предпринимателей после принятия исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации соответствующего решения о снятии ограничительных мер в связи со снижением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и стабилизацией санитарно-эпидемиологической обстановки Минпросвещения России совместно с Роспотребнадзором (Попова А.Ю., письмо от 1 мая 2020 г. № 02/8526-2020-14) разработало и направляет для учета и использования в работе соответствующие рекомендации.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора о трехэтапном снятии режима ограничительных мероприятий в субъектах Российской Федерации возобновление функционирования образовательных организаций следует осуществлять на втором и третьем этапах с учетом уже принятых мер в отношении режимов функционирования образовательных организаций в соответствии с ранее направленными рекомендациями Минпросвещения России, принимая во внимание санитарно-эпидемиологическую обстановку в конкретном субъекте Российской Федерации, а также конкретных муниципальных районах и городских округах.

В целях поэтапного выхода из режима ограничительных мер высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации необходимо обеспечить разработку и реализацию мероприятий (плана действий) после 11 мая 2020 года по согласованию с Правительством Российской Федерации и при учете позиций

Роспотребнадзора и рабочей группы Госсовета, с установлением конкретных сроков (периода) возобновления функционирования образовательных организаций с учетом системного снятия режима ограничительных мер.

При этом Минпросвещения России отмечает целесообразность постепенного начала функционирования ДОО и школ на основе предварительной оценки и анализа результатов мониторинга потребности родителей (законных представителей) в посещении их детьми ДОО и школ после 11 мая 2020 года с учетом обеспечения возможности для родителей (законных представителей) выполнить требования их работодателей по организации трудовой деятельности.

При этом родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся следует уведомить руководителя ДОО или школы в любой удобной форме (на бумажном или электронном носителе) о наличии потребности в посещении ребенком (детьми) образовательной организации с 11 мая 2020 года.

При принятии соответствующего решения на уровне субъекта Российской Федерации руководителям ДОО и школ, перешедших в режим функционирования, необходимо обеспечить работу отдельных дежурных групп и/или классов, а в дальнейшем – всей образовательной организации, при строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом дополнительных мер, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в конкретном субъекте Российской Федерации, издав приказ о соответствующем режиме функционирования организации.

На третьем этапе рекомендуется полное снятие режима ограничений со всех образовательных организаций, которые должны завершить переход к реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования в очной форме, определив сроки окончания и реализации учебного плана с учетом рекомендаций регионального Оперативного штаба. При этом необходимо строго учитывать рекомендации Роспотребнадзора, связанные с возможностью изменения санитарно-эпидемиологической обстановки.

Напоминаем, что Минпросвещения России ранее подготовило и направило в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, рекомендации:

по профилактике гриппа и ОРВИ в детских общеобразовательных организациях (письмо от 7 февраля 2020 г. № СК-32/03);

об усилении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (письмо от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 с письмом Роспотребнадзора от 13 марта 2020 г. № 02/4146-2020-23);

по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04);

о функционировании ДОО в режиме реализуемых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции (письмо от 25 марта 2020 г. № ГД-65/03);

о направлении рекомендаций в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в связи с объявлением нерабочими днями периода с 30 марта по 3 апреля 2020 года (письмо от 27 марта 2020 г. № ГД-81/03);

об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования (письмо от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04);

о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми, а также в общеобразовательных организациях для обучающихся начальной школы любой формы собственности, а также

индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме дежурных групп и/или классов (письмо от 9 апреля 2020 г. № ГД-180/03).

Кроме того, приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 утвержден временный порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат C4C9CA3182D9FBD114C04C553A2DA3C2BE8DC6FE
Владелец **Басюк Виктор Стефанович**
Действителен с 09.12.2019 по 09.03.2021

В.С. Басюк

Лист согласования к документу № 5282/20 от 14.05.2020

Инициатор согласования: Федоров С.П. Ведущий советник отдела дополнительного образования детей

Согласование инициировано: 14.05.2020 09:54

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Л.Н.		Согласовано 14.05.2020 - 11:58	-
2	Асадуллина А.М.		 Подписано 14.05.2020 - 12:07	-